le mag' du Valentin

ECV News devient le Mag' du Valentin,
journal annuel de l'Ecole Catholique du Valentin

ECOLE CATHOLIQUE DU VALENTIN
Fondée en 1816

Sortie

Découverte

Réflexion

Pédagogie

2012 n° 17

Bienvenue dans le mag' du Valentin nouvelle formule!

ÉCOLE CATHOLIQUE DU VALENTIN
Fondée en 1816

la Dixième ACTIVE

Édito

C'est avec un grand plaisir que nous traitons dans ce numéro du thème du respect qui est une valeur fondamentale de notre école.

Plusieurs expériences :

voyages, interventions et autres activités tout au long de l'année ont démontré à nos élèves l'importance de ce sujet.

Vivre en communauté,

découvrir une autre culture, partager ses idées et opinions avec les autres font partie intégrante du vécu de nos élèves.

Vous découvrirez également

les différentes activités et événements auxquels nos élèves ont participés durant cette année scolaire.

Nous remercions chaleureusement

toutes les personnes qui ont participé à la réalisation de ce numéro du Mag' du Valentin.

Bonne lecture !

Caroline Cavin

A gauche, nos pélerins en direction de Saint Jacques.
En bas de gauche à droite : les 4èmes au Jurassic Park de Sullens, les 7èmes au pied de Big Ben, et les 6èmes au musée de la Communication à Berne.

Directeur responsable
Ahmad Abu-Nijmeh

Rédactrice en chef
Caroline Cavin

Mise en page, design
Guillaume Puons

Rédaction
Alan Juilland
Caroline Cavin
Corine Kateb
Danièle Genieys
Dumitru Radu
Elisabeth Guichard
Fabienne Gapany
Jessica Cuerq

Rédaction
Kim Duc Kipfmuller
Lisa Echernier
Magali Michaud
Mokhtar Zoghlami
Sylvette Vittoz

Correction
wdwd
wdwd
wdwd

Impression
wdwd
wdwd

Pèlerinage sur les chemins de St-Jacques

Suite à de fréquentes rencontres

entre jeunes confirmés, nous avons eu envie de marcher ensemble du Puy-en-Velay à Conques, étape très fréquentée des chemins qui mènent à Saint-Jacques de Compostelle .

Nous avons réservé les vacances d'automne à la réalisation du projet après avoir récolté l'argent nécessaire. Nous sommes donc partis, sac au dos, à l'aventure !

Au Puy-en-Velay,

nous avons reçu la bénédiction du pèlerin et nous avons obtenu notre premier tampon dans nos crédentiales , marquant ainsi le début de notre périple. Marchant à travers prairies et hameaux, rivières et champs, villages et collines, villes et forêts, haut-plateau et ponts, nous avons découvert de nouveaux paysages à couper le souffle.

Nous nous levions à l'aube,

et prenions un solide petit déjeuner. Puis nous commencions à marcher nos 20km quotidiens. De quoi entretenir la forme !

Vers midi nous nous arrêtions Et quand la pluie se faisait voir, nous courions dans un café pour boire un chocolat chaud. Arrivés à notre gite, vers 16h, nous reprenions des forces pour la journée qui nous attendait le lendemain.

Ce fut pour nous une magnifique expérience,

que nous sommes prêts à renouveler.

Benoît, Corentin, Timoté, Timothée, Victoire, André, Stéphanie & Fabienne

Résultats des examens

Cette année encore un grand nombre de nos élèves ont réussi leurs examens d'entrée au gymnase vaudois.

Nous les félicitons pour cette réussite qui n'aurait été possible sans leur implication et un travail régulier. D'autre part, nous remercions les enseignants qui les ont encadrés et leurs parents qui les ont soutenus tout au long de l'année.

Caroline Cavin

Le respect à l'école

Si vous interrogez un enfant,

même haut comme trois pommes, sur la question du respect, vous vous rendez vite compte que la notion est intégrée plus tôt qu'on ne le croit, en théorie : « Maman, Pierre-Paul m'a traité d'idiot. Il n'a pas le droit ! ». Généralement, tout parent à peu près normalement constitué s'empresse de confirmer, d'ajouter qu'il ne faut surtout pas imiter cela, car c'est en respectant les autres que nous gagnons le respect d'autrui.

Côté pratique,

nous nous apercevons que cela est un peu plus compliqué. En effet, inculquer le respect à un enfant est un travail quotidien auquel toutes les religions nous invitent. Dans la vie scolaire, cette question s'avère épineuse : mettez 15 à 20 personnes, selon les écoles, dans 30 à 50 m², pendant 4 à 6 heures, 5 jours sur 7, et agitez le tout !

Il est donc nécessaire que

règne l'harmonie entre nos charmantes têtes blondes, afin que chacun se sente serein dans l'espace d'apprentissage. L'enjeu peut effectivement être de taille pour tous ceux qui sont très sensibles à la relation à l'autre. La résolution d'un problème de mathématiques va être complètement occultée par une vaine querelle qui aura pris des proportions démesurées.

L'enseignant,

comme les parents, a à cœur de diffuser un message de tolérance, si crucial pour le bien-être de l'enfant. Peut-être est-ce cela aussi qu'Antoine de la Garanderie avait en tête durant les nombreuses années où il a observé la jeunesse francophone.

La pédagogie des gestes mentaux

nous enseigne en effet une posture d'écoute, véritable marque de respect de l'autre. Les enfants échangeant régulièrement sur leur fonctionnement cognitif, ils mesurent peu à peu qu'il n'y a pas de points de vue stupides, mais que des avis différents. Ils ont ainsi la possibilité de réaliser que l'autre constitue une source de richesses et d'émerveillements inépuisable.

Ainsi se font les petits pas en avant.

Lisa Echernier

Point de vue de l'aumonier

Une société est constituée des

personnes qui signent un accord tacite ou déclaré sur les droits et devoirs qui concourent à créer pour les uns et pour les autres un espace de vie en vue de l'épanouissement et du bien de tous. Notre époque vit aujourd'hui une crise des valeurs qui remet en question l'héritage culturel qui a fondé jusqu'à ce jour le contrat du vivre ensemble en société. Parmi les valeurs qui sont les plus en crise, on cite le respect. Il ne se passe pas un jour sans que soit déplorés dans nos écoles, dans les entreprises ou dans la rue les attitudes ou gestes qui traduisent un manque de respect : insultes, dégradations de biens, bagarres, vols, viols, violences etc…

Les personnes individuelles,

les collectivités et autres associations se mobilisent pour appeler d'une même voix les hommes et les femmes de notre temps à plus de respect les uns envers les autres dans le souci de construire ensemble un espace sociétal où il fait bon vivre.

Au fait, c'est quoi le respect ?

Du latin respicere, qui veut dire regarder en arrière. Etymologiquement, le respect est l'aptitude à considérer ce qui a été acquis par le passé et d'en tirer les conséquences pour le présent et l'avenir. C'est le cas de respect d'une promesse, d'un engagement ou d'une parole donnée. Dans les relations interpersonnelles, le respect apparaît comme le fondement de paix sociale : sans le respect des lois justes et de la démocratie la société tourne à l'anarchie et à la jungle. Comme on peut le constater, le respect est d'abord une valeur universelle. Chaque citoyen, quelle que soit sa culture ou sa religion, son rang se sait obligé par devoir à adopter cette valeur dès lors qu'il vit avec les autres.

Il se doit donc de respecter l'autre dans sa différence culturelle, religieuse, philosophique, morphologique. Le respect mutuel est le signe le plus éloquent de la citoyenneté, car il permet de donner à chacun une place dans l'expression et le déploiement de sa personnalité qui contribue à la construction du « vivre ensemble » en société.

Le respect est aussi l'expression

de l'estime lorsqu'il se remémore les actes accomplis par une personne dès lors qu'ils sont dignes d'être reconnus. Il s'apparente à la gratitude. Le respect a aussi comme dispositions corolaires la politesse, la courtoisie, la galanterie, la loyauté, la pudeur, l'honneur, délicatesse, la prévenance, la franchise, la solidarité et la fraternité…..

Pour bien vivre heureux et ensemble, développons le respect mutuel.

Abbé Charles Makengo Nzila,
aumônier

Une journée à découvrir le monde du travail avec les parents, et une pièce de théâtre pour réfléchir sur les stéréotypes.

FUTUR EN TOUS GENRES
Nouvelles perspectives pour filles et garçons

Quelques retours de la journée des métiers

Qu'as-tu le plus aimé lors de cette journée ?

« Habiller les faux mannequins »

« Aider mon père et ma mère dans leur travail »

Loulou Chanel, Lausanne

« Changer la pile d'une montre »

Hirsch, Lausanne

Qu'est-ce que tu n'oublieras jamais ?

« La machine qui comptait les billets sans aucune faute »

La Poste, Malley

Est-ce qu'un homme ou une femme t'a spécialement marqué ?

« Les experts dans la dégustation du café »

Nespresso, Lausanne

Conseillerais-tu à d'autres jeunes de participera à Futur en tous genres ?

« Oui, parce qu'on peut découvrir différents métiers, se rendre compte des avantages et des inconvénients et nous aider à choisir notre futur métier »

Service des Sports, Lausanne

« Oui, pour découvrir le monde du travail »

Boulangerie- Confiserie

Du théâtre pour réfléchir au monde professionel

A l'occasion de la journée « Futur en tous genres »,

les élèves de 6ème et 7ème ont participé à une représentation de la troupe de théâtre-forum, Caméléon. Ce spectacle a pour objectif d'encourager les garçons et les filles à réfléchir sur l'influence des stéréotypes dans le monde professionnel.

C'est avec beaucoup d'enthousiasme

que les élèves ont pût intervenir durant la représentation pour exprimer leur avis et changer le déroulement de la pièce.

Caroline Cavin

Journée des droits de l'homme

FÊTONS LES DROITS DE L'HOMME

Dans le cadre de la semaine sur les droits de l'enfant, les élèves de l'école, dès la cinquième, ont participé à des ateliers d'éducation aux droits humains. Grâce à des jeux, des débats, des discussions et la lecture de bandes dessinées, les élèves ont abordé le sujet de la discrimination.

Racisme, antisémitisme, discriminations sur la base de différences de religion, de niveau social, d'orientation sexuelle etc. ont été passés au crible afin de mieux comprendre comment ils existent au quotidien et comment les faire cesser. Un accent tout particulier a été mis sur la discrimination basée sur le genre, en faisant la distinction entre les différences entre hommes et femmes d'une part et d'autre part les discriminations et violences faites aux femmes parce qu'elles sont femmes et aux hommes parce qu'ils sont hommes.

Jessica Cuerq

Atelier vidéo

Avec l'avancée technologique sans précédent de cette dernière décennie, l'image Vidéo est devenue une référence indissociable de notre vie moderne.

Que ce soit le cinéma, internet, les téléphones portables, les jeux vidéos… le monde de la vidéo a définitivement envahi notre quotidien.

Il est essentiel aujourd'hui de comprendre rapidement cette matière complexe et omniprésente.

L'Atelier Vidéo, qu'on peut tout aussi bien qualifier de cours d'analyse de l'image, propose un approche didactique et ludique de ce monde.

Dès la huitième année, ce cours offre des bonnes bases de sensibilisation à l'image, aussi bien pour approcher ses métiers (réalisateur, informaticien, concepteur publicitaire, cameraman…) que pour apprendre à décoder et à se protéger des images.

L'Atelier Vidéo aborde des sujets comme: la création de films, le rôle des médias de masse, Internet et ses excès, les messages dans la publicité.

Par des exercices pratiques et théoriques, des débats et des visionnements de films pédagogiques importants, les élèves peuvent trouver dans ce cours un moyen de répondre à des questionnements propres à leur époque, et d'avancer de manière responsable à l'intérieur des révolutions technologiques.

Dumitru Radu

Concours de cuisine au salon du livre

Dans le cadre

d'un concours proposé par Vaud Famille et Payot, les élèves des classes 8B et 8G ont participé à un concours de recette de cuisine sur le thème des pâtes.

Les deux classes

ont ainsi proposé une dizaine de recettes originales pour qu'ensuite, la meilleure recette soit préparée durant le Salon du Livre et de la Presse à Genève.

Le titre est revenu

à Téodora Orita et Céline Volck pour leur Tagliatelles carbonara.

Alan Juilland

«Jurassic Park» à Sullens

Ce village a décidé de remonter

le temps : il accueille environ soixante reproductions de dinosaures en taille réelle. Nos classes de 4ème et 5ème ont pu faire leur connaissance, entre champs et forêt, pour leur plus grand bonheur.

Diplodocus et stégosaurus n'ont désormais, plus de secrets pour eux.

Elisabeth Guichard

Sortie à Sauvabelin

Après une belle promenade

dans la forêt où nous avons vu les fraisiers en fleurs, les orties à éviter et « Oh » « Beurk » des limaces, nous avons rassemblé toute notre énergie pour gravir les… marches de la tour!

Avant de manger notre pique-

nique, nous observons chèvres, poules, lapins, oies, canards et de drôles de cochons !!! Vite un petit moment de liberté pour jouer à la place de jeux et nous voilà prêt pour affronter serpents, crocodiles et tortues!

Béatrice Egger

Jeux de Klee

L'exposition Jeux de Klee

permet de découvrir la vie et quelques œuvres de Paul Klee, musicien et peintre abstrait (1879-1940).

Le parcours attractif

de jeux ludiques et d'expérimentations artistiques permet d'approcher son univers où les interactions entre peinture et musique sont omniprésentes. Nous nous en sommes inspirés pour créer notre carte postale.

Chantal Henry

Quand la peinture fait du bien

Spontanée et joyeuse, l'initiation à

la peinture selon les techniques de Paul Klee était une expérience enrichissante pour nos 27 élèves de 7G1 et 8G, qui n'ont pas vu le temps passer. Pendant trois heures, tous sont restés attentifs, concentrés et émerveillés.

Magie des superpositions,

des couleurs qui fusent, des formes qui apparaissent. Un beau moment !

Citation de Paul Klee :

« La couleur est l'endroit où notre cerveau et l'univers se rejoignent »

Mokhtar Zoghlami
Sylvette Vittoz

Prévention chiens

Des chiens? Des vrais?

Est-ce qu'on pourra les caresser ?

Est-ce qu'ils mordent ?

Les questions fusent et c'est entre joie et inquiétude que nou s sommes accueillis par les deux animatrices, deux chiens et 2 peluches.

Avec beaucoup d'intérêt

et d'excitation les enfants apprennent les comportements à avoir face à un chien. D'abord avec les peluches puis avec les deux chiens parfaitement préparés.

Mêmes les plus inquiets finissent par succomber au charme des deux toutous!

Fiers, rassurés, les yeux pétillants nous sommes prêts à nous transformer en « pierre » ou en « poireau » pour affronter le chien le plus indiscipliné!!

Béatrice Egger

Jules Verne

C'est avec le train que

le 13 mars nous avons rendez-vous à Vevey avec Jules Verne.

A notre arrivée, nous sommes accueillis par une jeune guide de grande qualité et avec elle nous faisons un Petit Tour du Monde, nous plongeons à 20'000 lieues sous les mers et voyageons au Centre de la Terre.

Des bricolages très variés

nous attendent et nous pouvons laisser aller notre imagination pour atteindre une impossible planète avec des engins aussi farfelus que surréalistes.

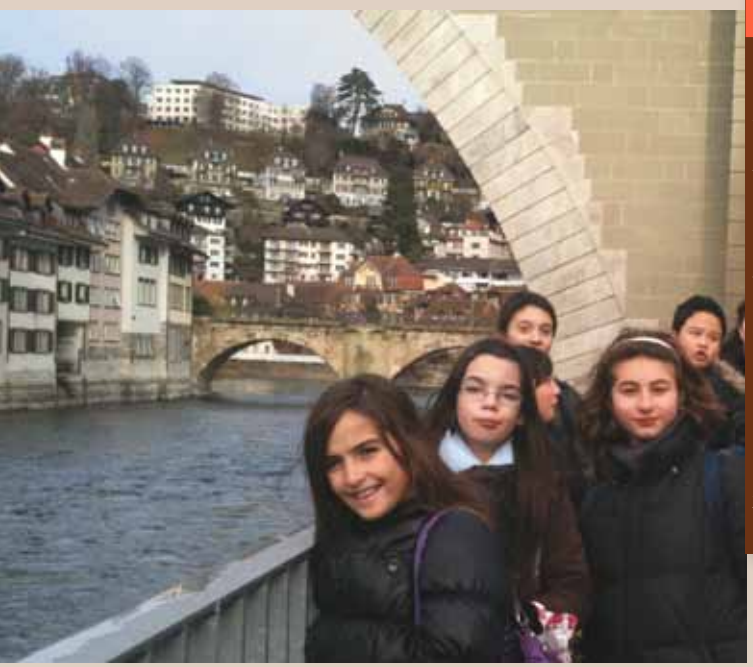
Bel après-midi

qui suscitera la lecture de quelques œuvres de ce très célèbre romancier.

Objectif atteint !

Danièle Genieys

Les 6èmes à Berne



Le jour de la Saint Nicolas

nous avons pris le train vers 8.00 pour nous rendre à Bern. Une heure après nous arrivons à la gare et malgré la pluie, nous débutons notre visite dans la bonne humeur en direction du Palais fédéral. Nous parcourons la ville sous les arcades à l'abri et arrivons vers le Zytglockenturm où nous admirons le cadran solaire. La pluie cesse et les estomacs de certains sont déjà vides, nous nous arrêtons dans les petites boulangerie-confiserie cachées sous les arcades et poursuivons notre chemin direction le Bärenpark. Là nous jetons un coup d'œil aux anciennes fosses bien tristes contrairement au magnifique nouveau parc inauguré en 2009 où nous attendent les deux ours Björn et Finn qui auront droit à une séance photo !

Avant de faire

À la fromagerie de Gruyères

Nous avons pris deux trains

pour y parvenir : le premier jusqu'à Palézieux et le deuxième, qui était orange, nous a amenés devant la fromagerie. Là, nous avons vu toutes les étapes de la fabrication du fromage !

Mais les meilleurs moments

furent aux pique-nique et de la place de jeux où les enfants s'en sont donnés à cœur joie avec le mur de grimpe, les balançoires, le toboggan et la course à travers le champ.

Cela s'est terminé par

la dégustation d'une glace bien méritée car les enfants ont été sages !

Magali Michaud

Bournemouth

Le traditionnel voyage à Bournemouth!

Ses cours d'anglais, ses promenades sur la plage, Stonehenge, Jurassic Coast, Corfe Castle et Salisbury et même parfois Londres!!!

Le voyage en Angleterre

c'est tout ça mais c'est également la vie en « communauté » pendant une semaine. C'est respecter les règles, respecter les autres, apprendre les coutumes locales et apprendre à vivre avec les autres.

Caroline Cavin

Marrakech

Le voyage d'étude

est un temps fort pour nos élèves de neuvième année. Il permet d'éveiller leur curiosité, de souder les classes et de passer un moment convivial avant les examens.

Cette année,

le choix s'est porté sur Marrakech et sa région. Les élèves du Valentin et leurs accompagnants on passé un séjour féerique au cœur de cette cité médiévale dotée d'une atmosphère envoûtante.

Marrakech a su garder son authenticité

grâce à ses souks légendaires, ses ruelles particulièrement étroites, sa place mythique de Jemaâ El Fna et son célèbre artisanat. Nous avons tous été enchantés d'explorer ses lieux magiques et de visiter ses fiers monuments.

Sans oublier notre découverte d'Essaouira et de la fameuse vallée de l'Ourika.

Lors de ce séjour,

de nombreuses spécialités ont pu être dégustées.

Pour conclure en beauté ce voyage d'étude, un peu de temps libre a permis aux élèves de sillonner la ville nouvelle avec ses larges avenues et ses nombreux commerces.

Corine Kateb