



LE VALENTIN

LE MAGAZINE DE L'ÉCOLE LE VALENTIN N° 24

promotions 2018-2019
un grand bravo aux élèves!

École pour tous



Art en Inde
Exposition



Activités et sorties

Les découvertes des élèves
tout au long de l'année

Pédagogie et réflexions

Retours sur l'utilisation des
tablettes en classe

LE VALENTIN
PRIMAIRE - SECONDNAIRE
FONDÉE EN 1816



Expo *art* en Inde

Tout au long de l'année, les élèves ont créé en ACM (activités créatrices et manuelles) une multitude de petites merveilles sur le thème de l'art en Inde. Les murs et les couloirs étaient recouverts de décorations, au gré des régions et des fêtes indiennes. Un joli voyage offert par Mme Kandoi, enseignante d'ACM. Pour elle et pour les enfants:

धन्यवाद
Merci!



édito



Bienvenue dans le Mag' du Valentin. En feuilletant ce numéro, découvrons ce qui a ponctué la vie de nos élèves. Entre Noël et stand up paddle, art en Inde et utilisation des tablettes sans oublier les voyages annuels en Angleterre, toute une palette d'activités pour éveiller la curiosité des enfants.

Au rayon nouveauté, le Valentin accueille désormais une classe Montessori pour les 3 à 6 ans. La pédagogie Montessori est réputée pour favoriser le développement des facultés motrices, sensorielles et cognitives de l'enfant en offrant un environnement adapté à son niveau d'apprentissage. Pour en savoir plus, n'hésitez pas à jeter un coup d'œil sur la page Internet dédiée: www.montessori-levalentin.ch. Ce lien n'est pas cliquable, nous en sommes désolés! Pour autant, un lien cliquable, en voilà une banalité pour nos élèves à partir de la

9H, qui profitent des cours sur Chromebook. Alors, véritable révolution ou accessoire dont on peut se passer, débattons-en à la page suivante.

Vous l'avez sûrement remarqué en visitant nos locaux, toutes les classes ont été rénovées: éclairage, plafond, peinture et mobilier neuf. Les enfants apprécient unanimement. C'est d'ailleurs l'occasion pour remercier tous les acteurs invisibles de la vie d'une école: les ouvriers qui se sont adaptés à nos horaires, la cuisine, la conciergerie, les chauffeurs et l'administration toujours volontiers à votre service. N'oublions pas l'essentiel, bien sûr toute l'équipe professorale au service de vos enfants, et enfin vous, chers parents, pour votre confiance. À tous, un grand merci, et une bonne lecture!

Guillaume Puons

Ce numéro du **MAG du Valentin n°24** est une publication de l'École le Valentin.

Le Valentin est une fondation à but non lucratif, accueillant des élèves des classes enfantines au gymnase, sans discrimination liée au milieu social, culturel ou confessionnel.

Elle met en œuvre un projet pédagogique global, explicitement chrétien et travaille en collaboration étroite avec les écoles réunies au sein de l'association des Écoles Catholiques Suisses (ECS) dont elle est membre et signataire de la Charte.

Ecole Catholique du Valentin
rue du Valentin 7
1004 Lausanne
021 312 44 33
info@levalentin.ch
www.levalentin.ch
www.12active.ch

Directeur responsable
Ahmad Abu-Nimeh

Rédaction, mise en page
Guillaume Puons

Imprimeur
Glasson Imprimeurs
Editeurs SA

Tablettes numériques ET PÉDAGOGIE

En 2015, le Valentin a introduit le numérique dans son paysage scolaire, et ce à partir de la 9H. Cinq années après, où en sommes-nous? Le débat est passionnant et saisit nombre d'établissements maintenant que l'excitation des premiers jours est tombée. Génial ou décevant, voici nos retours, en restant le plus objectif possible, c'est promis!

Pour la très grande majorité des élèves, le périphérique fait désormais partie du quotidien, rangé entre la trousse et le classeur. Couteau suisse numérique, il est devenu indispensable: il permet d'échanger les supports de cours, se documenter, saisir du texte, trouver les définitions, réviser, schématiser... De plus, le clavier et l'auto-correction soulagent grandement les élèves «dys». Les pédopsychiatres confirment et soutiennent la démarche. Autant l'intégration se fait naturellement chez les 12-14 ans, autant les plus de 16 ans ont, pour la plupart, du mal à s'y mettre... réticents à la nouveauté, malhabiles avec la machine, ou tout simplement trop vieux pour changer? Ils sont rejoints par certains enseignants, tous établissements confondus, pour qui la venue des tablettes provoque un chamboulement ennuyeux. Crédio revendiqué: c'est dans les vieilles marmites que l'on fait les meilleures soupes. Toutefois, pour la grande majorité

des professeurs, c'est une renaissance. L'outil est bien trop pratique: « En un clic je partage mon pdf à toute la classe. Plus besoin de photocopies. Oui, je note globalement un meilleur apprentissage. Même si ce n'est pas un remède contre la paresse, la forme séduit et les motive à s'y mettre. »

Avec ces retours, et après cinq années d'expérience, on en reste un peu sur la retenue que l'on avait au début: **que la tablette reste accessoire.** Gardons le livre et l'écriture au centre de l'éducation. Au gré des cours et de l'engagement numérique de l'enseignant, laissons la machine épauler plus que régner.

Cet article serait incomplet sans parler des inconvénients avérés de la petite fée tablette: augmentation du temps passé devant les écrans (comme si ce n'était pas un problème déjà), source de distraction pour les élèves (pour beaucoup d'entre eux, une tablette c'est d'abord un jouet), moins bonne mémorisation (en général on retient mieux ce que

l'on écrit que ce que l'on tape), difficulté à écrire des longs textes sur la tablette (au-revoir les longues dissertations sur trois copies doubles), un coût économique et écologique accru (c'est cher, ça se casse, se vole, devient obsolète, la fabrication est un désastre écologique et ne parlons pas du recyclage).

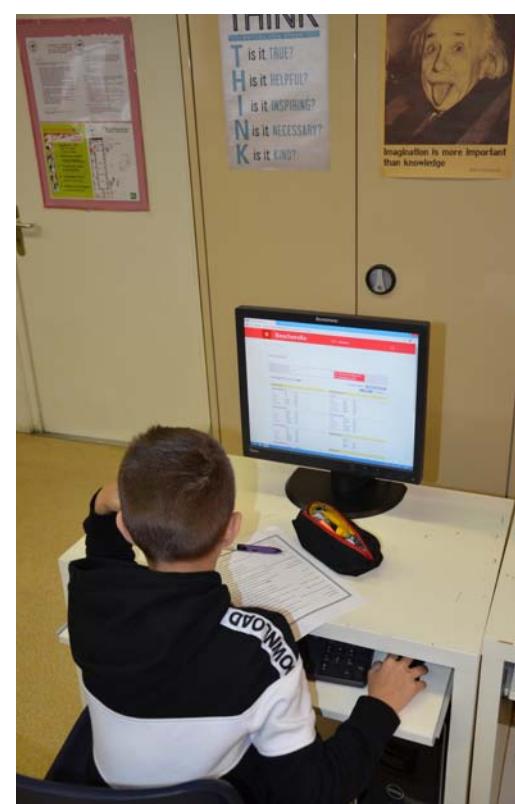
Alors, oui osons le dire, la tablette n'est pédagogiquement pas indispensable.

Pour autant, elle a trouvé sa place dans les affaires scolaires avec une telle facilité qu'il faut désormais composer avec. **La clé est dans l'utilisation qui doit être encadrée.** À ce propos, au Valentin, nous sommes satisfaits des verrous numériques choisis et de la place « accessoire » qui lui a été attribuée. Pour la majorité des concernés, l'expérience est positive. Pour tout dire, après avoir fait l'effort de s'y mettre, difficile de revenir en arrière!

Guillaume Puons



À gauche. La tablette fait désormais partie du paysage pendant les études dirigées.



À droite. Quand on n'a pas de tablette, il reste le PC. Révision de conjugaison sur www.beschere.com

a ticket to ride

Chaque année nous faisons découvrir à nos élèves l'Angleterre et sa langue. Une à deux semaines pour les 9H et 10H, et un mois entier pour la 12^{ème} Active.

Oh yeah!



La majorité du temps, les élèves étudient l'anglais à Bournemouth, petite ville balnéaire sur la Manche. Et le temps d'un week-end ils visitent la capitale.
Ci-dessus. Les 9^{èmes} devant Tower Bridge.
Ci-dessous. Les 12^{èmes} devant Chinatown.



Autour de Bournemouth, le paysage est magnifique et vaut la peine d'être vu et revu.
Ci-dessous. Les 10^{èmes} devant Durdle Door, arche naturelle formée de roche sédimentaire sur la Jurassic Coast dans le comté du Dorset.
En pleine page. Une valériane rouge domine une falaise de Jurassic Coast.



UNE ANNEE d'activités en images



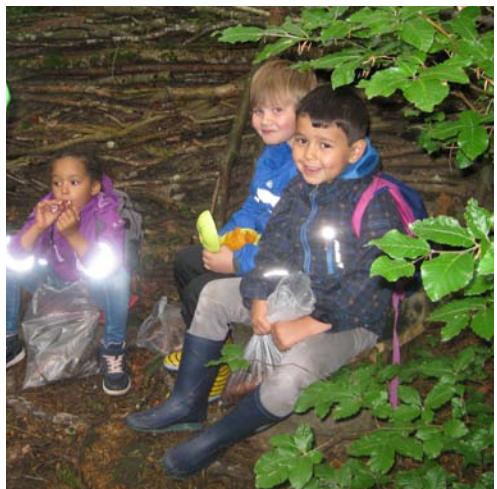
Page de gauche, dans le sens de la lecture:

Voyage d'étude des 11^{èmes} à Vienne, Mardi gras, visite du salon des métiers, visite de l'exposition Légendes des Pays du Nord par les 9^{èmes}, stand up paddle sur le lac Léman, préparation de l'exposition Art en Inde par les 8^{èmes}, visite de Saint Nicolas.

Page de droite, dans le sens de la lecture:

Atelier chocolat avec les 7^{èmes} au musée Cailler, visite du musée romain par les 6^{èmes}, Enfantines en pique-nique, musique avec les 3^{èmes}, accro-branche avec les 7^{èmes}, Noël mexicain, les Enfantines en forêt, visite du musée Chaplin par les 4^{èmes}, sport en plein air à Métabief avec les 7^{èmes}.





PROMOTIONS 2019

NOUS SOMMES FIERS
DE NOS ÉLÈVES!



À chaque élève son histoire, ses horizons, mais tous possèdent un objectif commun: cravacher pour obtenir le précieux sésame, le certificat de fin de scolarité. S'ajou-

tent certaines subtilités selon les personnalités: entrée au gymnase ou en école des métiers pour certains, apprentissage ou même voyage d'étude pour d'autres.

Bravo à nos classes de 11^{ème} et de 12^{ème} pour leurs taux de réussite aux examens qui honorent notre école. Bonne suite à vous et bon vent pour vos projets d'avenir!



- ▶ Préparation aux **examens** de plusieurs **formations**, scolaires ou professionnelles
- ▶ Plus d'**autonomie** dans le travail et **confiance en soi**
- ▶ Un service **d'orientation** scolaire et professionnel

concluante d'**un mois** à l'étranger au sein d'un établissement renommé et performant.

▶ **Etude et réflexion**

Au-delà des séjours linguistiques et des cours de langue interactifs, la 12^{ème} est également un **lieu de vie** où il est question d'avenir. Ainsi, les diverses activités pratiques permettent à nos adultes de demain de donner leur avis quant à certaines problématiques de ce monde qui est le nôtre.

▶ **Simulation d'entretien**

Par ailleurs, cette année de transition leur offre l'opportunité d'entrer dans la vie active grâce aux **ateliers d'expression**, aux rédactions de curriculum vitae, de lettres de motivation, ponctués de **simulations d'entretiens d'embauche**, ce qui contribue à leur ouvrir l'esprit sur le **monde du travail**.



▶ **Une douzième-atout**

La 12^{ème} Active propose une année haute en couleurs qui ne manquera pas de laisser de nombreux souvenirs.

A. Abu-Nijmeh

